

# 言葉で伝え合おう

令和元年9月26日  
静岡市立南中学校  
全国学力学習状況調査特別号

## ■■■令和元年度全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします■■■

4月18日(火)、3年生を対象にした全国学力・学習状況調査が行われました。この調査の目的は、文部科学省や教育委員会が教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることですが、その一方で、学校におきましては、この調査結果を活用し、教師の教科指導の充実と生徒の学習状況の改善につなげることが求められています。

8月末に文部科学省より提供された、生徒質問紙への本校生徒の回答結果をもとに、そこから見える本校の生徒の状況等をまとめました。あくまでも、全体の傾向です。ご確認ください。

### <学力>

全国の平均正答率と比較して・・・  
国語、数学、英語ともに、全国より2~5%プラス。  
どの教科も苦手としている生徒が少ない。  
(国語)特に『書くこと』の領域が高い  
(数学)特に『数と式』の領域が高い。  
(英語)特に『話すこと』の領域が10%以上高い。



### <学習習慣>

#### ○家での学習時間が大きく向上

「平日、家で1時間以上勉強する」  
本校：79.8% (昨年：68.2%)  
全国：69.8%

これが学力の向上の大きな要因

#### ●計画的な勉強・授業の予習・復習をするのが苦手

「自分で計画を立てて勉強をする」  
本校：45.7% 全国：50.4%

### <日常生活>

#### ○基本的な生活習慣が身についている

「朝食を毎日食べている」、「毎日同じ時間に就寝、起床をしている」割合が全国より高い。

#### ●家族との会話がやや少ない

## 全国学力・学習状況調査からわかる 南中学校の生徒の「傾向」

### ○よいあらわれ

### ●課題となるあらわれ

### <教科>

#### ○数学・英語が大好き!

「数学の勉強は好き」  
本校：67.6% 全国：57.9%

「英語の勉強は好き」  
本校：65.9% 全国：56.0%

#### ●英語で話すことは得意なのに?

「授業以外で英語を使う機会がある」

本校：26.0% 全国：33.8%

「英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい」

本校：29.5% 全国：41.3%

### <学校生活>

#### ○学校に行くのが楽しい!!

本校：87.2%

全国：81.9%

#### ●困っている人には一言を!

「人が困っている時は、進んで助けている」

本校：83.2% 全国：85.9%



### <地域・社会>

#### ○多くの生徒が地域の行事に参加しています

「地域の行事に参加する」

本校：71.1% 全国：50.6%

#### ●しかし、自分から地域貢献を考えることは・・・

「地域や社会をよくするために、何か考えたことがある」

本校：34.1% 全国：39.4%

しかし、昨年度までと比べて大きく向上

昨年：25.9% 一昨年：26.6%

### <自分のこと>

#### ○自己肯定感が高い生徒が年々増加!

「自分には、よいところがあると思う」

本校：79.7% (昨年：76.8%) (一昨年：67.1%)

全国：74.1%

#### ●読書は好きなのに、新聞は読んでいない

「読書は好きですか」

本校：71.7% 全国：68.0%

「新聞を読んでいますか」

本校：7.5% 全国：12.7%

左面には、調査結果からわかる、「南中生の傾向」を網羅的に示しました。  
 その他にも、学校としての取り組みの成果と課題が見られました。

【成果】

- ① 「先生は、あなたのよいところを認めていると思う」  
 本校：85.5% 全国：81.5%
- ② 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」  
 本校：95.1% 全国：93.9%
- ③ 「1、2年生の時に受けた授業で、コンピュータなどのICTを週1回以上使用していた」  
 本校：66.5% 全国：30.6%



【課題】

- ① 「授業での生徒間の話し合いで自分の考えを深めたり広げたりできている」  
 本校：66.5% 全国：72.8%
- ② 「学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの良さを生かして解決方法を決めている」  
 本校：65.9% 全国：72.8%
- ③ 「1、2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝えるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた」  
 本校：52.0% 全国：55.8%

本校では、日頃より生徒のよいところ（強み）を意図的に見つけ、褒めることや、生徒会活動や部活動など、生徒の主体性を重視にする教育を大切にしています。また、調べ学習などでは、コンピュータ室やタブレットを積極的に活用しています。昨年度、PTAの予算で、すべての教室にテレビモニターを設置させていただいたおかげで、英語科を中心としてデジタル教科書を使ったり、家庭科を中心にポイントビュー（拡大機）を活用したりしています。

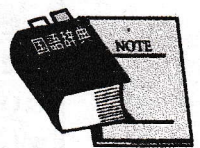
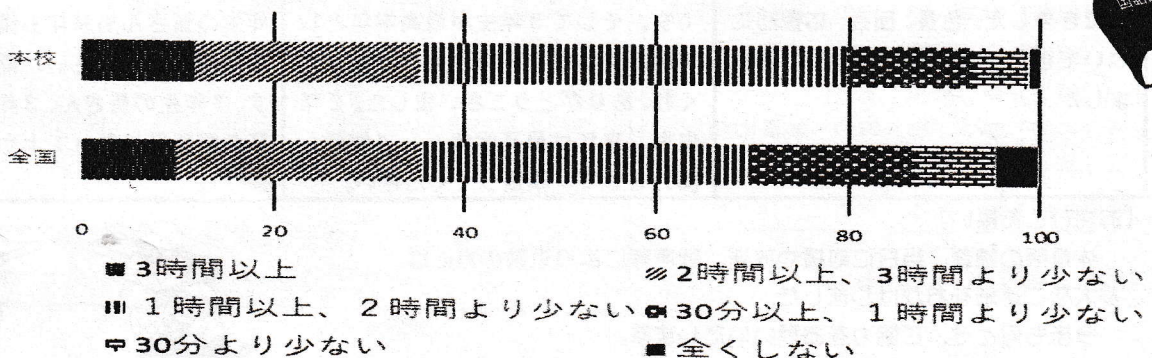
課題の3つの回答は、全国と比べると、かなり低い数値です。共通することは『話し合い活動』に関してです。現在、授業では、生徒の資質・能力の育成のため、「主体的な学び」、「対話的な学び」、「深い学び」の視点から授業改善をしていくことが求められています。本校でも、学校重点目標を「言葉で伝え合おう」とし、授業のテーマを「自分の思いや考えを伝え合う生徒の育成」として、授業改善を図っています。

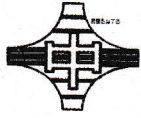


このような調査結果をもとに、本校生徒の良さを伸ばしつつ、さらに授業改善や教育内容の見直し、問い直しを図ってまいります。

～参考～

「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか」（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）





# 言葉で伝え合おう

令和元年 10月1日  
静岡市立南中学校  
学校便り 10月号

## 躍動の風・感動の風

14日に行われた駿風祭(体育祭)ではスローガン「仲間のために全力PLAY 全力YELL」のもと、全校生徒、一丸となった取り組みが見られ、とても素晴らしいものとなりました。総合、応援合戦、ともに赤組の勝利となりましたが、終わった後には、達成感に満ちた生徒の表情が印象的でした。それぞれの色を牽引してくれたリーダーの代表として各色長にインタビューをしました。

白組「今井 凜桜」さん	青組「佐藤 穂岳」さん	赤組「小山 紫音」さん
<b>Q1 「色長になってよかったと思えることを教えてください」</b>		
<p>去年は応援団をやって、自分では全力で取り組む事ができなかったが、色長という立場になって、自分が全力でやらなければみんながついてこないで、自分自身が全力で頑張り、駿風祭を楽しむことができてよかったです。</p>	<p>青組のみんなや応援団と最後の駿風祭で最高の思い出を作ることができました。</p>	<p>色長になって集団でやることの楽しさと、これまでの自分になかった責任感を感じることができました。自分にとってもよい経験ができました。</p>
<b>Q2 「色長になって一番頑張ったことや大変だったことを教えてください」</b>		
<p>色長になって色全体をまとめる大変さを改めて感じました。応援は、誰よりも声を出してみんなが困らないように指示を出すということを意識して精一杯取り組むことを頑張りました。</p>	<p>多くの人数に指示をすることや何かを教えることの大変さを感じました。応援団の中での意見をみんなでまとめることや全体応援練習の進め方、帰りの会で教えることを統一しなければなりません。一度にいくつもの事を考え、実行に移すことが難しいことなんだと知りました。</p>	<p>色集団に指示を出して全体を動かすことがとても大変で、先を見通して動くことができなかったが最後はできるようになりました。</p>
<b>Q3 「色長になって、自分自身が変わったということがあったら教えてください」</b>		
<p>色長になる前は、誰かがやってくれようと思っていましたが、色長になって、自分がやらなければいけないという責任感が改めて持てるようになり、自分自身、常に生活習慣を意識するようになりました。</p>	<p>工夫することを学びました。応援では自分たちはわかっているでもそれを何も知らない人たちに言葉や動作で一人一人に伝えるようにならなければなりません。人に伝えるように工夫することを意識するようになりました。</p>	<p>自分の色集団をまとめることにより、まとめることの大変さを知り、積極的にリーダーの手助けをしようと思うようになりました。そして、自らがリーダーの立場に立ち、集団を引っ張る回数を増やしたいと思いました。</p>
<b>Q4 「全校生徒へ、3年生へ、下級生へなど、メッセージを送ってください」</b>		
<p>W優勝という結果にはありませんでしたが、全力で駿風祭を楽しむことができました。色長、団長、応援団についてきてくれてありがとうございます。</p>	<p>駿風祭を盛り上げ、成功に導いてくれたのは全校生徒の皆さんのおかげです。そして3年生が最高学年として種目や応援で下級生を引っ張ってくれ、ありがとうございました。2年生も、来年は最高学年として仲間と協力をして、頑張ってください。</p>	<p>皆さんの協力のおかげで3年間で1番楽しい駿風祭になりました。1、2年生の皆さんも来年も優勝を目指して頑張ってください。期待しています。3年生の皆さん、3年間で一番最高の駿風祭になってよかったです。</p>

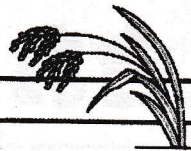
### 【お詫びとお願い】

体育祭の練習、当日に応援や放送、歓声等により近隣の方には多大なご迷惑をおかけしました。

今後も何とぞ、ご協力をお願いいたします。



# 行事予定



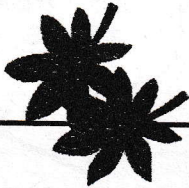
## 10月

1(火)	短縮日課 午後カット 教育相談	17(木)	水曜日課
2(水)	短縮日課 午後カット 教育相談	18(金)	短縮日課 生徒協議会 わくわく給食プロジェクト
3(木)	短縮日課 午後カット 教育相談 歯科検診(未治療者)	22(火)	【即位礼正殿の儀】
4(金)	短縮日課 午後カット 教育相談 前後期区切り式	24(木)	午前：火曜日課 午後：木曜日課 救急救命講習(2年)
7(月)	集会日課 生徒会任命式・引継式 教科係会	25(金)	FM静岡放送日 学校評議員会
9(水)	学校預かり金納入日 生徒会専門委員会 合唱実行委員会	28(月)	後期時間割開始 学級討議
10(木)	合唱発表会リハーサル	29(火)	水曜日課
14(月)	【体育の日】	30(水)	火曜日課
16(水)	合唱発表会(清水マリナート)	31(木)	食に関する指導(2年) PTA企画・運営委員会



## 11月

1(金)	短縮日課 午後カット 3年1組授業研究	14(木)	後期テストⅠ(1, 2年5教科3年4教科)
3(日)	【文化の日】	15(金)	後期テストⅠ(3年のみ3教科) 午後カット
4(月)	【振替休日】	19(火)	生徒大会 わくわく給食プロジェクト
6(水)	短縮木曜日課 生徒会専門委員会	23(土)	【勤労感謝の日】
7(木)	水曜日課 読み語り(3年) 小中合同研修会	25(月)	短縮日課 生徒会専門委員会 朝：SCT(漢字練習)
9(土)	学校公開日 月曜日課 弁当	26(火)	朝：SCT(漢字練習)
11(月)	【学校公開日による休業日】	27(水)	朝：SCT(漢字練習)
12(火)	短縮日課 生徒協議会	28(木)	朝：SCT(漢字テスト・1年)
13(水)	学校預かり金納入日	29(金)	3年学力診断調査Ⅱ



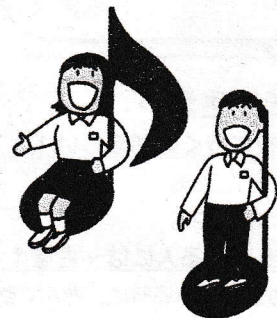
## 南中NEWS

### PTA主催の清掃活動で多くの保護者が参加

7日(土)にPTA主催の清掃活動を行いました。今年度は、体育館のシートのクリーニングを行いました。薬品を使う関係で、保護者のみの参加を募ったところ、58人の方がボランティアとして参加してくださいました。皆さん汗だくになりながらも、丁寧かつスピーディーに作業をし、20枚のシートの汚れを取ってくださいました。卒業式や入学式の晴れの舞台に支障の無いような準備ができています。

### 合唱発表会

10月16日(水)に合唱発表会が行われます。今年度は清水マリナートでの開催となります。生徒は昼休み、帰りの会の時間を使って毎日練習に励んでいます。練習を重ね、美しい響きに仕上げた歌声を是非聴きにきてください。10時25分開場で保護者の観客席は2階となります。曲名や曲順等は学校のホームページにてお知らせします。なお、駐車場はございませんので、公共交通機関が近隣の有料駐車場をご利用ください。



### 今年度より部活動のあり方が変わります

静岡市では「たくましく しなやかな子どもたち」の育成のため、8月より『静岡市中学校部活動ガイドライン』が全面実施されました。

部活動の意義や目的が明文化され、週休日の活動日は土日どちらか一日の活動時間が3時間以内となるなどの変更があります。

詳しくは「静岡市型部活動プロジェクト」で検索していただくと掲載されています。

### 部活動保護者会の組織が決定しました

保護者会会長	望月 隆一郎様【野球】
副会長	北山 亜紀子様【剣道】
〃	八木 鮎美様【女子バレー】
久能山清掃	今村 恵様【男子バス】
〃	石川 一世様【女子バス】
〃	佐藤 滋美様【男子卓球】

よろしくお願ひします。